

Des écoles normales à l'ESPE

Témoignages de formateurs

Catherine Dorison, Jean-Pierre Chevalier,
Anissa Belhadjin, Marie-Laure Elalouf, Maryse Lopez

Quelques mots sur l'ouvrage

La qualité du système d'enseignement dépend en partie de l'efficacité de la formation de ses enseignants. Alors, comment former les enseignants ?

En quarante ans, les modalités de la formation initiale et continue des enseignants ont été plusieurs fois modifiées, chaque changement étant censé ouvrir une ère nouvelle. Cet ouvrage revient sur ce passé en donnant la parole à ceux qui ont mis en œuvre ces réformes successives : les formateurs d'enseignants. Quarante-cinq entretiens ont été réalisés auprès de formateurs ayant exercé dans les écoles normales, à l'IUFM, à l'ESPE de l'académie de Versailles. Ils témoignent de leurs choix pédagogiques, des controverses professionnelles, de l'importance du groupe de pairs. En nous replongeant dans l'histoire récente, ils mettent en lumière les enjeux des évolutions et des choix politiques. À travers l'exemple de l'académie de Versailles, on comprend ainsi comment se forment une culture professionnelle des formateurs et les conditions d'une circulation des savoirs entre les mondes de la recherche pédagogique, de la formation et de la profession enseignante. Ces témoignages constituent une histoire locale qui a l'ambition d'être un élément d'une histoire globale de la formation des enseignants.

Quelques mots sur les auteurs

Catherine Dorison, Jean-Pierre Chevalier, Anissa Belhadjin, Marie-Laure Elalouf et Maryse Lopez sont enseignants-chercheurs à l'université de Cergy-Pontoise, tous spécialistes de l'enseignement.

Les +

- ♦ Pour la première fois, la parole est donnée aux principaux concernés : les formateurs d'enseignants !
- ♦ Un état des lieux objectif qui guide le lecteur à partir de questions/témoignages. 45 entretiens : l'avis des acteurs de terrain.

Table des matières

Présentation des auteurs

Introduction : circonstances et ambitions

PREMIÈRE PARTIE

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS, UN CHANTIER PERMANENT

- Chapitre 1 1977-1990. Des écoles normales pionnières ?
- Chapitre 2 1991-2006. L'IUFM de l'académie de Versailles : un puzzle ?
- Chapitre 3 Les années de crise 2007-2013

DEUXIÈME PARTIE

FORMATEUR, UN MÉTIER QUI S'APPREND

- Chapitre 4 Les formateurs. Recrutement, formation, carrière
- Chapitre 5 Qu'est-ce qu'être formateur ?

TROISIÈME PARTIE

RUPTURES, ADAPTATIONS, CONTINUITÉS SOUTERRAINES

- Chapitre 6 Les pratiques de formation
- Chapitre 7 Recherches, prescriptions, adaptations
- Conclusion
- Annexes